



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO di FIANO

C.F. n. 92028690011

Via Castello, 7 – 10070 FIANO

Tel. 011/9254261 – 9254552 Telefax -011/9255121

TOIC828007@ISTRUZIONE.IT - www.icfiano.gov.it



FIANO, 02/05/2016

Prot. n. 1040

A TUTTE LE FAMIGLIE
AL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALLE AMMINISTRAZIONI COMUNALI
ALLE SCUOLE
AGLI ATTI
AL SITO WEB
ALL'ALBO

Cup C46J15001500007

AZIONE DI DISSEMINAZIONE

Si rende noto alle famiglie e a quanti collaborano per il successo dei nostri alunni che il nostro Istituto Comprensivo è stato destinatario di un finanziamento pari a €. 21.995,80 nell'ambito del Progetto PON FESR REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI con Protocollo n. AOODGEFID/5888 del 30/03/2016 CODICE PROGETTO 10.8.1.A3-FESRPON-PI-2015-236 – Titolo modulo "AMBIENTI PER LA DIDATTICA ATTIVA".

Il finanziamento proviene da Fondi Europei per lo Sviluppo Regionale (FESR) che, attraverso il Programma Operativo Nazionale (PON) "PON per la Scuola – ASSE I: REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI", gestisce tramite il Ministero dell'Istruzione un vasto piano di sostegno finanziario finalizzato allo sviluppo del sistema di istruzione e formazione di alcune regioni taliane.

Lo scopo principale è l'attuazione della Strategia UE 2020, volta a condurre l'Europa fuori dalla crisi, implementando una crescita intelligente, e ha come punto di partenza un sistema scolastico innovativo e integrato.

Il Programma PON ha come obiettivi principali la lotta alla dispersione scolastica, il miglioramento della qualità della pubblica istruzione, la diffusione delle competenze chiave.

In particolare il finanziamento per REALIZZAZIONE AMBIENTI DIGITALI ha lo scopo di:

- potenziare le infrastrutture scolastiche e le dotazioni tecnologiche;
- sostenere e incrementare l'accesso alle nuove tecnologie a docenti e studenti;
- fornire strumenti di apprendimento adeguati al passo con lo sviluppo tecnologico;
- diffondere contenuti didattici digitali e di risorse di apprendimento on-line;
- potenziare e adeguare le dotazioni tecnologiche per favorire la promozione di



- risorse di apprendimento online.

Per raggiungere i traguardi promossi dall'Unione Europea è opportuno promuovere approcci didattici innovativi e piani di formazione per il personale scolastico.

Il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma pluri fondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. Tale obiettivo è perseguito attraverso una forte integrazione tra investimenti finanziati dal **FSE** (Fondo sociale Europeo) per la formazione e il miglioramento delle competenze e dal **FESR** (Fondo sociale europeo regionale) per gli interventi infrastrutturali. Le azioni previste si articolano in un ampio ventaglio di ambiti, tra cui:

- il potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento delle scuole, in stretto legame con l'edilizia scolastica per la creazione di ambienti di apprendimento adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale;
- il rafforzamento delle competenze digitali di studenti e docenti, intese nella declinazione ampia e applicata di *digital literacy*, l'educazione ai media, alla cittadinanza digitale, all'uso dei dati, all'artigianato e alla creatività digitale;
- il potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per stimolare le competenze trasversali degli studenti, aumentarne il coinvolgimento a scuola e quindi favorire la propensione a permanere nei contesti formativi;
- il rafforzamento di tutte le competenze chiave, non solo le competenze di base (italiano, lingue straniere, matematica, scienza e tecnologie, competenze digitali), ma anche quelle trasversali (imparare a imparare, competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza e despressione culturale) essenziali per lo sviluppo personale, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione;
- elevare il livello di competenza tecnologica e scientifica degli studenti, estendendo le applicazioni del pensiero computazionale e dell'informatica attraverso un fascio di competenze e tecnologie provenienti dai settori della meccanica, dell'elettronica, dell'intelligenza artificiale, della robotica e dell'applicazione in chiave digitale di diversi ambiti manifatturieri, artigianali e creativi;
- l'adozione di approcci didattici innovativi, anche attraverso il sostegno all'accesso a nuove tecnologie, la creazione di ambienti di apprendimento adeguati e propedeutici a una
- didattica progettuale, modulare e flessibile la promozione di risorse di apprendimento *online*;
- il sostegno, in linea con l'Agenda Digitale per l'Europa, al processo di digitalizzazione della scuola.

Il punto di partenza di tale visione è rappresentato dall'accesso alla rete e dalla disponibilità in tutti gli ambienti scolastici di tale capacità di accesso. Il finanziamento ottenuto offre all'istituzione scolastica la possibilità di realizzazione di AMBIENTI DIGITALI.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE

Alessandra Veglio

firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3 c.2 D.lgs.39/93